

Анализ результатов ГИА МКОУ Таловской СШ за 2022г. в сравнении с 2021г.

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА по сравнению с 2021 годом. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору также в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (для получения аттестата) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-класс	11-класс
Общее количество выпускников	12	7
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	7
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	7

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ Таловской СШ. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Трое обучающихся на семейном образовании получили «зачет» за итоговое собеседование годом ранее, 10.02.2022г.

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по предметам – на невысоком уровне уровне. Но, по сравнению с ОГЭ 2021 успеваемость по математике и русскому языку повысилась с 81% до 100%. Качество повысилось на 11% по русскому языку, повысилось на 26 % по математике.

Таблица11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	81	19	3,1	81	25	3
2021/2022	100	45	3,54	100	36	3,45

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. По результатам итоговой аттестации:

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2020/21		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16		12	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	32	4	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	11	92
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	8

ГИА в11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в МКОУ Таловской СШ. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Уровень освоения образовательных программ среднего общего образования в 2022г для получения документа о среднем общем образовании определяется долей выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и математике).

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам, составила:

- по русскому языку – 100% (7 чел.);

- по математике – 100% (7 чел.); два выпускника сдавали ЕГЭ математику на профильном уровне, пятеро на базовом.

Анализ результатов ЕГЭ 2022 г. по школе в сравнении с результатами 2021 г.

предмет	2021			2022		
	высший балл/средний балл	кол-во набранных >90 баллов	к-во не перешедших мин.порог	высший балл/средний балл	кол-во набранных >90 баллов	к-во не перешедших мин.порог
русский язык	67/60	0	0	73/56,3	0	0
математика (проф)	45/31,6	0	1 (33,3%)	64/55	0	0
математика (база)	0	0	0	5/4,4	0	1 (33,3%)

При сравнении результатов за два последних балла наблюдается следующая динамика

По русскому языку незначительное снижение среднего балла и рост максимального, по математике рост как среднего, так и максимального баллов

Таким образом, актуальным остается вопрос осознанного выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ и качественной работы педагогов по подготовке школьников к экзаменам.

Все выпускники 11- класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

1 выпускник получил аттестат с отличием и награжден медалью.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволил выделить позитивные тенденции:

1. Педагогический коллектив активно работал над повышением профессионального мастерства, качеством преподавания предметов, качества знаний учащихся.

2. Для повышения успеваемости и качества знаний учителя-предметники использовали традиционные и инновационные технологии обучения, уделяли время на повторение и обобщение материала в целях подготовки к ГИА, отработку практических умений и навыков.

3. Систематически проводились дополнительные занятия и консультации по предметам согласно расписанию.

4. Работа по подготовке к ГИА велась целенаправленно администрацией школы, учителями-предметниками совместно с выпускниками и их родителями, классным руководителем.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволил выделить негативные тенденции:

- неосознанный выбор отдельными учащимися ЕГЭ математике профильной;
- понижение результатов ЕГЭ по русскому языку.

Исполняющий обязанности директора



Орлова Ю.В.