

**Аналитическая справка
по классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности, в соответствии с причинами затруднений.**

от 23.09.2022 г

Осуществлена классификация индивидуальных особенностей познавательных процессов по выявлению обучающихся с трудностями в учебной деятельности на основе мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 1-4, 5-6, 7-9 классов за 2022-2023 учебный год.

класс	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Итого			
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В				
Используемые методики «Лесенка»	0	7	3	1	7	3	0	8	2	0	5	10																			
Выделения существенных признаков.	3	6	1	3	6	2	1	4	5																						
Школьная мотивация	3	3	4	2	4	5	0	4	6	1	8	6				3	5	7	2	3	5	5	7	5	2	4	6				
методика Э. Ф. Замбацявичене										4	10	1	2	9	0	3	9	3	1	6	3	4	6	7	1	8	3				
Методика Л. Переслени, Т. Фотековой.													1	3	7	3	7	5	3	5	2	5	8	5	2	7	3				
«ШТУР»К.М.Гуревича																			2	5	3	2	10	5	1	6	5				
«Исследование коммуникативных склонностей»													1	3	7	3	5	7	2	3	5	5	11	1	3	3	6				
Учащиеся с рисками учебной неуспешности	3			2			1			1			2			3			3			5			2			22			

Н- низкий уровень
С- Средний уровень
В- высокий уровень

Данная справка заслушана на совещании 23.09.2022 года, даны рекомендации педагогам и родителям.

Исполняющий обязанности директора



Орлова Ю.В.