

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**  
**Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*403854, Россия, Волгоградская область, Камышинский район с. Таловка,  
ул. Молодёжная, 1., Телефон/факс 88445776122, E-mail [talovka2008@rambler.ru](mailto:talovka2008@rambler.ru)*

РАССМОТРЕНО  
МО учителей  
гуманитарного цикла

Романенко Е.В.

Протокол № 1  
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагог-организатор

Боровицкий А.А.

Протокол № 1  
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МКОУ Таловской СШ  
Орлова Ю.В.

Приказ № 272  
от "30" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Технология»

для 6 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Буров Николай Владимирович  
учитель технологии

## Пояснительная записка

### Рабочая программа по технологии для 6-го класса

Программа по учебному предмету «Технология» для 6 класса создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа разработана на основе:

- Авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко издательский центр «Вентана-Граф» 2017год. Программа выполнена по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, подготовленная в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

- Учебник. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А. Т. Тищенко Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко - М.: Вентана – Граф.

- Учебник Индустриальные технологии 6 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций А. Т. Тищенко, В.Д.Симоненко Вентана –Граф.

- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения МКОУ Таловская СШ.

Учебный план включает в 6 классе -68 ч (2 ч в неделю).

#### **Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

#### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным

образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

**В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся*:**

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

***овладеют*:**

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Обучение технологии предполагает широкое использование **межпредметных связей**. Это связи с *алгеброй и геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

### **Личностные результаты:**

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

### **Нормы оценки практической работы**

#### **Организация труда**

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

#### **Приемы труда**

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

#### **Качество изделия (работы)**

Отметка «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак

### Лист оценивания проекта

Что оценивать	Критерии оценивания	Баллы
1.Практическая часть	1.качество 2.сложность 3.уровень творчества 4.практическая значимость 5.оригинальность Итого-	3 3 4 3 2 15
2.Пояснительная записка (описательная часть проекта)	1.качество оформления ( эстетика) 2.объем и полнота разработок 3.анализ идей 4.экономический расчет и экологическая оценка 5.самоанализ Итого-	3 5 3 2 3 15
3.Публичное выступление (защита проекта)	1.аргументировать выбор темы 2.объем и глубина знаний 3.эрудиция и культура речи 4.объективность самооценки и качество ответов на вопросы 5.оригинальность презентации Итого-	4 5 4 4 3 20
Всего баллов		50

- Максимальная оценка –50 баллов
- 45-50 баллов –«5»
- 44-35баллов –«4»
- 34-25 баллов –«3»
- Ниже 25 баллов-«2»

### Программа построена по девяти логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I	Агротехнологии. Растениеводство ( <i>осенний период</i> ) (4ч)
Модуль II	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений (3 ч)
Модуль III	Технологии в сфере быта(3ч)
Модуль IV	Технологическая система (7 ч)
Модуль V	Материальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов (15 ч)
Модуль VI	Материальные технологии. Технологии обработки текстильных материалов (15 ч)
Модуль VII	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (10ч)
Модуль VIII	Исследовательская и созидательная деятельность (6 ч)
Модуль IX	Технологии растениеводства и животноводства(6 ч)

**Календарно – тематическое планирование. 5класс (68часов)**

№ уро-ка	Тема (содержание)	Кол-во	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов	Дата 6А	Дата 6Б
	урока.	часов		деятельности учащихся		
<b>Модуль I Агротехнологии. Растениеводство (осенний период) (4ч)</b>						
1	Вводный урок. Инструктаж на рабочем месте.	1	Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Правила безопасного труда при работе в кабинете технологи	Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе		
2	Обработка почвы	1	Подготовка почвы к осенней обработке.	Знакомиться с составом почвы. Знакомиться с агротехническими приёмами обработки почвы. Выполнять подготовку почвы к осенней (весенней) обработке. Знакомиться с профессией агроном.		
3	Технологии ухода за культурными растениями	1	Прополка цветочных культур.	Знакомиться с агротехническими мероприятиями по борьбе с сорняками. Выполнять прополку всходов овощных или цветочных культур.		
4	Технологии уборки урожая	1	Уборка урожая корнеплодов	Осваивать приёмы хранения и переработки овощей и фруктов. Выполнять сбор семян овощных и цветочных растений		
<b>Модуль II Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений (3 ч)</b>						
5	Технологии возведения зданий и сооружений	1	Изучение информации о предприятиях строительной отрасли региона проживания (цементный и кирпичный заводы, строительные компании и др.).	Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ).		
6	Ремонт и содержание зданий и	1	Ознакомление со строительными технологиями.	Анализировать технологии содержания жилья, опыт решения		

	сооружений			задач на взаимодействие со службами ЖКХ. Приводить произвольные примеры технологий в сфере быта		
7	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.	1	Энергетическое обеспечение нашего дома.	Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа.		

**Модуль III Технологии в сфере быта(3ч)**

8	Планировка помещений жилого дома	1	Планировка помещения	Находить и предъявлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Разрабатывать несложную эскизную планировку жилого помещения на бумаге с помощью шаблонов и с помощью компьютера.		
9	Освещение жилого помещения	1	Освещение жилого помещения. Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Нормы освещённости в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением.	Разбираться в типах освещения. Выполнять учебную задачу поиска в Интернете и других источниках информации светильников определённого типа. Осуществлять сохранение информации в формах описаний, фотографий.		
10	Экология жилища	1	Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технические средства для создания микроклимата в помещении.	Осваивать технологии содержания и гигиены жилища. Разбираться в типах климатических приборов.		

**Модуль IV Технологическая система (7 ч)**

11	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека	1	Ознакомление с технологическими системами.	Оперировать понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека. Различать входы и выходы технологических систем. Проводить анализ технологической системы – надсистемы - подсистемы		
12-13	Системы автоматического управления. Робототехника	2	Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.	Разбираться в классификации систем автоматического управления. Различать бытовые автоматизированные и автоматические устройства, окружающие человека в повседневной жизни		
14	Техническая система и её элементы	1	Ознакомление с механизмами (передачами).	Распознавать основные части машин. Выполнять эскизы механизмов, применять простые механизмы для решения поставленных задач. Выполнять расчёт передаточного отношения механизма		
15	Анализ функций технических систем. Морфологический анализ	1	Анализ функций технических систем.	Функция технической системы. Анализ функции технической системы. Метод морфологического анализа. Этапы морфологического анализа.		
16	Моделирование механизмов технических систем	1	Конструирование моделей механизмов.	Разъяснять функции модели и принципы моделирования. Строить модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме. Выполнять модификацию механизмов (на основе технической документации) для		



				получения заданных свойств		
17	Контрольная работа по модулям III и IV	1	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы по модулям «Технологии в сфере быта» и «Технологическая система»		
<b>Модуль V Материальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов (15 ч)</b>						
18	Свойства конструкционных материалов	1	Исследование плотности древесины. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката	Различать физические и механические свойства древесины. Проводить исследование плотности древесины. Знакомиться с профессиями оператор заготовительного комбайна, вальщик леса. Распознавать металлы и сплавы, искусственные материалы по образцам. Различать механические и технологические свойства металлов и сплавов, искусственных материалов. Распознавать виды сортового проката по его профилю		
19	Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов	1	Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката	Оформлять графическую документацию, читать сборочные чертежи. Вычерчивать эскизы или чертежи деталей из древесины, имеющих призматическую, цилиндрическую, коническую форму. Разрабатывать чертежи деталей из сортового проката.		
20	Контрольно-измерительные инструменты	1	Измерение размеров деталей штангенциркулем.	Контролировать качество изготовленных изделий с помощью контрольно-измерительных инструментов. Измерять размеры деталей штангенциркулем		
21-22	Технологическая карта – основной	2	Разработка технологической карты	Разрабатывать технологические карты		

	документ для изготовления деталей		изготовления детали из древесины. Разработка технологической карты изготовления изделий из сортового проката	изготовления деталей из древесины, металлов и искусственных материалов на основе анализа эскизов и чертежей, в том числе с применением ПК. Знакомиться с профессиями слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник, слесарь инструментальщик		
23-24	Технология соединения деталей из древесины	2	Приёмы разметки, пиления, подгонки брусков. Применяемые инструменты и приспособления.	Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Приёмы разметки, пиления, подгонки брусков. Применяемые инструменты и приспособления. Правила безопасной работы		
25	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом	1	Детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.	Правила изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.		
26	Устройство токарного станка для обработки древесины	1	Изучение устройства токарного станка для обработки древесины.	Настраивать токарный станок для обработки заготовок необходимого диаметра и длины. Устанавливать на шпиндель патрон, трезубец и планшайбу. Настраивать подручник для выполнения продольного, поперечного и продольно-поперечного точения. Знакомиться с профессией токарь.		

27	Технология обработки древесины на токарном станке	1	Технология токарной обработки древесины	Приёмы точения заготовок, шлифования деталей, подрезания торцов.		
28	Технология резания металла и пластмасс слесарной ножовкой	1	Приемы резания металла и пластмассы слесарной ножовкой.	Правила выполнения резания по разметке заготовок из металлов и искусственных материалов слесарной ножовкой в тисках с соблюдением правил безопасной работы.		
29	Технология опилования заготовок из металла и пластмассы	1	Приемы опилования заготовок из металла и пластмасс	Правила выполнения опилования по разметке заготовок из металла и пластмасс. Отрабатывать навыки работы с напильниками различных типов. Изготавливать детали из металлов и искусственных материалов с соблюдением правил безопасной работы		
30	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	1	Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке.	Правила настройки сверлильного станка для сверления в заготовках отверстий необходимого диаметра. Правила установки на столе станка машинные тиски и заготовки. Правила сверления отверстия в заготовках с соблюдением правил безопасной работы.		
31	Технологии отделки изделий из конструкционных материалов	1	Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью. Отделка поверхностей металлических изделий	Выполнять подготовку (грунтование, шпатлевание и зачистку) поверхностей деталей из древесины перед окраской. Окрашивать изделия из древесины краской или эмалью. Выполнять отделку поверхностей готовых изделий из металлов и искусственных материалов (окрашиванием,		

				лакированием и др.) с соблюдением правил безопасной работы. Выявлять и устранять дефекты отделки. Знакомиться с профессиями лудильщик, гальваник, металлизатор.		
32	Контрольная работа по модулю V	1	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы по модулю «Материальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов»		
<b>Модуль VI Материальные технологии. Технологии обработки текстильных материалов (15 ч)</b>						
33	Текстильное материаловедение	1	Ознакомление со свойствами тканей из хлопка и льна.	Знакомиться со свойствами тканей из хлопка и льна. Находить и предъявлять информацию о сырье растительного происхождения для получения текстильных материалов. Оформлять результаты исследований		
34	Подготовка швейной машины к работе	1	Исследование режимов работы швейной машины.	Зигзагообразные машинные строчки. Закрепки в начале и конце строчки с использованием кнопки реверса. Находить и предъявлять информацию об истории швейной машины. Овладевать безопасными приемами труда		
35-36	Технологические операции изготовления швейных изделий	2	Изготовление образца машинных работ.	Изготавливать выкройку для образца машинных работ. Выкраивать детали для образца машинных работ. Подготавливать детали кроя к обработке. Выполнять ручные работы. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах швов, находить и		

				предъявлять информацию об истории швейной машины		
37-38	Снятие мерок для изготовления одежды	2	Снятие мерок.	Знакомиться с методами конструирования. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.		
39-40	Изготовление выкройки швейного изделия	2	Изготовление выкроек	Строить чертеж швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам и по заданным размерам. Копировать готовую выкройку. Знакомиться с профессией конструктор-модельер		
41-42	Технологии вязания крючком. Вязание полотна из столбиков без накида	2	Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.	Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать крючком образцы полотна из столбиков без накида несколькими способами. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия		
43-44	Плотное вязание по кругу	2	Плотное вязание по кругу.	Выполнять образец плотного вязания по кругу крючком. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий		
45-46	Ажурное вязание по кругу	3	Ажурное вязание по кругу	Выполнять образец ажурного вязания по кругу крючком. Находить и предъявлять информацию об истории вязания		
<b>Модуль VII Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (10ч)</b>						
47-48	Технология	2	Определение качества	Определять качество		

	приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов		молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога	молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями и посудой.		
49-50	Технология приготовления изделий из жидкого теста	2	Приготовление изделий из жидкого теста	Приготавливать изделия из жидкого теста. Находить и предъявлять информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов. Находить в Интернете рецепты блинов, блинчиков и оладий.		
51-52	Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов	2	Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов.	Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей.		
53-54	Тепловая кулинарная обработка овощей	2	Поиск и изучение информации о технологиях варки на пару, значении слова «винегрет».	Осваивать безопасные приёмы тепловой обработки овощей. Находить и предъявлять информацию о способах тепловой обработки, способствующих сохранению		

				питательных веществ и витаминов.		
55	Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов	1	<p>Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы.</p> <p>Определение качества термической обработки рыбных блюд.</p> <p>Приготовление блюда из морепродуктов.</p>	<p>Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Определять срок годности рыбных консервов. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы. Разделявать солёную рыбу. Выбирать и готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Определять качество термической обработки рыбных блюд. Находить и предъявлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов.</p>		
56	Контрольная работа по модулю VII	1	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы по модулю «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»		
<b>Модуль VIII Исследовательская и созидательная деятельность (6 ч)</b>						
57-62	Разработка и реализация творческого проекта	6	<p>Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта.</p> <p>Разработка технического задания.</p> <p>Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта</p>	<p>Изготавливать проектное изделие. Находить необходимую информацию с использованием Интернета. Выполнять эскизы деталей изделия. Составлять учебные технологические карты. Изготавливать детали, собирать и отделять изделия, контролировать их качество. Оценивать</p>		

				стоимость материалов для изготовления изделия, сопоставляя её с возможной рыночной ценой товара. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта		
<b>Модуль IX Технологии растениеводства и животноводства(6 ч)</b>						
63-64	Животноводство	2	Изучение причин появления бездомных собак в микрорайоне проживания. Проектирование и изготовление простейшего технического устройства, обеспечивающего условия содержания животных и облегчающее уход за ними	Собирать информацию и делать описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектировать и изготавливать простейшие технические устройства, обеспечивающие условия содержания животных и облегчающие уход за ними: лежанки, будки для собаки, клетки, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированной кормушки для кошки и др. Изучать причины появления бездомных собак. Создавать информационный плакат о животных. Знакомиться с профессией кинолог.		
65	Обработка почвы	1	Подготовка почвы к осенней обработке.	Знакомиться с агротехническими приёмами обработки почвы. Выполнять подготовку почвы к весенней обработке. Работа агронома весной.		
66-67	Технологии посева и ухода за культурными растениями	2	Проращивание семян овощных культур. Прополка всходов овощных или	Знакомиться с садовым инструментом. Осваивать безопасные приёмы труда.		



			цветочных культур.	Выполнять проращивание семян овощных культур. Выполнять посев семян и посадку культурных растений. Знакомиться с агротехническими мероприятиями по борьбе с сорняками. Выполнять прополку всходов овощных или цветочных культур.		
68	Итоговый урок	1	Подведение итогов за учебный год			