

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

*403854, Россия, Волгоградская область, Камышинский район с. Таловка,
ул. Молодёжная, 1., Телефон/факс 88445776122, E-mail talovka2008@rambler.ru*

РАССМОТРЕНО
МО учителей
гуманитарного цикла

Романенко Е.В.

Протокол № 1
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагог-организатор

Боровицкий А.А.
Протокол № 1
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ Таловской СШ
Орлова Ю.В.

Приказ № 272
от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 5 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Буров Николай Владимирович
учитель технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5-го класса

Программа по учебному предмету «Технология» для 5 класса создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа разработана на основе:

- Авторской программы по технологии Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко издательский центр «Вентана-Граф» 2017 год. Программа выполнена по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, подготовленная в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

- Учебник. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко - М.: Вентана – Граф.

- Учебник. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана– Граф.

- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения МКОУ Т а л о в с к а я СШ

Учебный план включает в 5 классе -68 ч (2 ч в неделю).

Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Программа предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся:*

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
 - элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
 - экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
 - производительностью труда, реализацией продукции;
 - устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
 - предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
 - методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
 - информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;
- овладеют:*
 - основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;
 - умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
 - умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
 - навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда;

выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Обучение технологии предполагает широкое использование **межпредметных связей**. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Личностные результаты:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

ОТМЕТКА «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак

Лист оценивания проекта

Что оценивать	Критерии оценивания	Баллы
1. Практическая часть	1. качество 2. сложность 3. уровень творчества 4. практическая значимость 5. оригинальность Итого-	3 3 4 3 2 15
2. Пояснительная записка (описательная часть проекта)	1. качество оформления (эстетика) 2. объем и полнота разработок 3. анализ идей 4. экономический расчет и экологическая оценка 5. самоанализ Итого-	3 5 3 2 3 15
3. Публичное выступление (защита проекта)	1. аргументировать выбор темы 2. объем и глубина знаний 3. эрудиция и культура речи 4. объективность самооценки и качество ответов на вопросы 5. оригинальность презентации Итого-	4 5 4 4 3 20
Всего баллов		50

Максимальная оценка – 50 баллов

45-50 баллов – «5»

44-35 баллов – «4»

34-25 баллов –«3»

Ниже 25 баллов-«2»

Программа построена по восьми логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I	Агротехнологии. Растениеводство (<i>осенний период</i>). (3ч)
Модуль II	Оформление интерьера. (4 ч).
Модуль III	Конструирование и моделирование (6ч)
Модуль IV	Технологии обработки конструкционных материалов(17ч)
Модуль V	Технология обработки текстильных материалов (16ч)
Модуль VI	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов(9 ч)
Модуль VII	Творческие и проектные работы(8 ч)
Модуль VIII	Агротехнологии. Растениеводство (<i>весенний период</i>). (4ч)

Календарно –тематическое планирование. 5класс (68часов)

№ уро ка	Тема (содержание) урока.	Колич ество часов	Практическая часть	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Дата 5А класс	Дата 5Б класс
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	1	Инструктаж по охране труда.Правила поведения в кабинете. Правила поведения на улице.	Соблюдать:безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, ножницами, циркулем, содовым инструментом.		
Модуль I Агротехнологии. Растениеводство (осенний период). (3ч)						
2	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве.	1	Изучение правил безопасного и рационального труда в растениеводстве.	Изучение видов почв. Растения и почва для них. Изучение правил безопасного и рационального труда в растениеводстве.		
3	Уборка декоративных культур.	1	Правила уборки цветочно-декоративных культур, уход за кустарниками	Знакомство с инструментами, правила и последовательность уборки клумб.		
4	Сбор и хранение семян.	1	Сбор и хранение семян.	Правила сбора семян. Условия для хранения семян разных растительных культур.		
Модуль II Оформление интерьера. (4 ч).						
5-6	Интерьер и планировка кухни - столовой	2	Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой.	Знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру. Планировать кухню с		

				помощью шаблонов.		
7-8	Бытовые электроприборы	2	Изучение электроприборов.	Находить и представлять информацию об устройстве современной кухни. Изучать потребность в бытовых электроприборах на кухне. Находить и представлять информацию об истории электроприборов. Изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника		

Модуль III Конструирование и моделирование (6ч)

9-10	Понятие о машине и механизме	2	Обсуждение результатов образовательного путешествия. Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями.	Понятие о механизме и машине. Виды механизмов. Виды соединений деталей. Типовые детали.		
11-12	Конструирование машин и механизмов	2	Ознакомление с механизмами (передачами). Конструирование моделей механизмов	Конструирование машин и механизмов. Технические требования.		
13-14	Конструирование швейных изделий	2	Изготовление выкроек для образцов швов	Понятие о чертеже, выкройке, лекалах и конструкции швейного изделия. Экономичная и технологичная конструкция швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Швейные изделия для кухни. Определение размеров швейного изделия. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, прихватки. Подготовка выкройки к раскрою. Правила безопасного пользования ножницами.		

Модуль IV Технологии обработки конструкционных материалов(17 ч)

15	Виды конструкционных материалов. Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов	1	Распознавание древесины и древесных материалов. Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс. Организация рабочего места для столярных работ. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.	Строение древесины, породы древесины. Виды пиломатериалов и древесных материалов. Металлы. Виды, получение и применение листового металла и проволоки. Искусственные материалы. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины и металлов. Правила безопасной работы у верстака. Основные инструменты для ручной обработки древесины, металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины и металла.		
16-17	Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов	2	Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки	Понятия «эскиз», «чертёж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Способы графического изображения изделий из древесины, металлов и искусственных материалов. Масштаб. Виды. Линии изображений. Обозначения на чертежах. Практические работы. Чтение чертежа.		
18	Технологии изготовления изделий	1	Разработка последовательности изготовления детали из древесины. Разработка технологии изготовления деталей из металла и искусственных материалов.	Этапы создания изделий из древесины. Понятие о технологической карте. Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из листового металла, проволоки, искусственных материалов.		
19-20	Технология резания	2	Пиление заготовок из древесины. Резание заготовок из	Назначение разметки. Правила разметки заготовок из		

	заготовок из древесины, металла, пластмасс		тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	древесины, металла, пластмасс на основе графической документации. Инструменты для разметки. Приёмы разметки заготовок. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.		
21	Технология строгания заготовок из древесины. Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	Строгание заготовок из древесины. Гибка заготовок из листового металла и проволоки.	Инструменты для строгания заготовок из древесины. Правила закрепления заготовок. Приёмы строгания. Проверка качества строгания. Правила безопасной работы со строгальными инструментами. Приёмы гибки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.		
22	Технология получения отверстий в заготовках из конструктивных материалов	1	. Сверление заготовок из древесины. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	Сверление отверстий в заготовках из древесины. Инструменты и приспособления для сверления. Приёмы пробивания и сверления отверстий в заготовках из тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.		
23-24	Технология соединения деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея.	2	Соединение деталей из древесины гвоздями. Соединение деталей из древесины с помощью шурупов (саморезов). Соединение деталей из древесины с помощью клея.	Технология соединения деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея		
25-26	Технология	2	Соединение деталей	Соединение металлических и		

	сборки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов		из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	пластмассовых деталей в изделии с помощью заклёпок. Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Использование инструментов и приспособлений для сборочных работ. Правила безопасной работы.		
27	Технология зачистки поверхностей деталей из конструктивных материалов.	1	Практические работы. Зачистка деталей из древесины. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	Инструменты для зачистки поверхностей деталей из древесины. Рабочее место, правила работы. Приёмы зачистки заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Тонирование и лакирование как методы окончательной отделки изделий из древесины. Приёмы тониро. Зачищать поверхности деталей из древесины, тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов напильником и шлифовальной шкуркой. Контролировать качество зачищенных деталей. Знакомиться с профессией шлифовщик.		
28	Технология отделки изделий из конструктивных материалов	1	Отделка изделий из древесины. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	Отделывать изделия из древесины тонированием и лакированием. Контролировать качество отделки.		
29	Выпиливание лобзиком	1	Выпиливание изделий из древесины лобзиком.	Материалы, инструменты, приспособления для выпиливания лобзиком. Организация рабочего		

				места. Правила безопасного труда. Приёмы выполнения работ.		
30	Выжигание по дереву	1	Декоративная отделка изделий из древесины выжиганием.	Основные сведения о декоративной отделке изделий из древесины с помощью выжигания (пирографии). Инструменты, приёмы работы.		
31	Контрольная работа по модулю IV«Технологии обработки конструкционны х материалов»	1	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы по модулю «Технологии обработки конструкционных материалов»		

Модуль VТехнология обработки текстильных материалов (16ч)

32	Текстильное материаловеден ие	1	Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Сравнительный анализ прочности окраски тканей. Изучение свойств ткани из хлопка и льна	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения. Исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям. Определять направление долевой нити в ткани. Исследовать свойства нитей основы и утка. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани. Определять виды переплетения нитей в ткани. Проводить анализ прочности окраски тканей. Находить и представлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, об инструментах и		
----	-------------------------------------	---	--	---	--	--

				приспособлениях, которыми пользовались для этих целей в старину. Изучать свойства тканей из хлопка и льна. Знакомиться с профессиями оператор прядильного производства и ткач. Оформлять результаты исследований		
33-34	Раскрой швейного изделия	2	Снятие мерок. Правила построения чертежа. Построение чертежа.	Виды мерок. Изучение инструментов для снятия мерок. Снятие мерок.		
35-36	Швейные ручные работы. Перенос линий выкройки, смётывание, стачивание	2	Изготовление образцов ручных работ	Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок; обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); смётывание.		
37-38	Швейные ручные работы. Обмётывание, замётывание	2	Изготовление образца ручных работ: обмётывания и замётывания.	Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою.		
39	Операции влажно-тепловой обработки	1	Проведение влажно – тепловых работ	Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание.		
40-41	Технологии лоскутного шитья	2	Изготовление образца лоскутного узора (лоскутный верх)	Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности техники лоскутного шитья, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье:		

				«спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Технология лоскутного шитья по шаблонам: изготовление шаблона из плотного картона; выкраивание деталей лоскутного изделия; технологии соединения деталей лоскутного изделия вручную с помощью прямых, петлеобразных и косых стежков		
42-43	Технологии аппликации	2	Изготовление образца лоскутного узора (аппликация)	Аппликация на лоскутном изделии. Соединение деталей аппликации с лоскутным изделием вручную петельными и прямыми потайными стежками.		
44-45	Технологии стёжки	2	Изготовление образца лоскутного узора (стёжка)	Понятие о стёжке (выстёгивании). Соединение лоскутного верха, прокладки и подкладки прямыми ручными стежками.		
46-47	Технологии обработки срезов лоскутного изделия	2	Изготовление образца лоскутного узора (обработка срезов)	Виды обработки срезов лоскутного изделия. Технология обработки срезов лоскутного изделия двойной подгибкой.		
Модуль VI Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (9 ч)						
48-49	Санитария и гигиена на кухне	2	Поиск и ознакомление с информацией о значении понятия «гигиена».	Понятие «кулинария». Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи.		

				<p>Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола. Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасного пользования газовыми плитами, электронагревательным и приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.</p>		
50-51	Физиология питания	2	Определение качества питьевой воды	<p>Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.</p>		
52-53	Бутерброды и горячие напитки. Бытовые электроприборы	2	Приготовление бутербродов. Приготовление горячих напитков	<p>Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов.</p>		

				<p>Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезки. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Устройства для размола зерен кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления, подача напитка какао. Профессия повар. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины</p>		
54	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	1	Изучение маркировки и штриховых кодов на упаковках круп и макаронных изделий. Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий	<p>Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология</p>		

				приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Подготовка к варке. Время варки. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.		
55-56	Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку	2	Поиск информации о калорийности продуктов, входящих в состав блюд для завтрака	Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами		

Модуль VIIТворческие и проектные работы(8 ч)

57	Что такое творческие проекты. Этапы выполнения творческого проекта	1	Варианты творческих проектов : «Планирование кухни-столовой», «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи», «Фартук для работы на кухне», «Лоскутное изделие для кухни-столовой», «Лоскутная мозаика» и др.	Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта.		
58-63	Разработка творческого проекта	6	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту Подготовка электронной презентации проекта Защита комплексного	Выполнять проект по разделу «Технологии жилого дома». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных		

			творческого проекта	материалов». Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла».		
64	Реализация творческого проекта.	1	Защита проекта.	Защищать комплексный проект		
Модуль VIII Агротехнологии. Растениеводство (весенний период). (4ч)						
65	Весенняя обработка цветочно-декоративных культур.	1	Обработка цветочно-декоративных растений.	Взрыхление земли. Правила работы с инструментом. Правила полива.		
67	Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты.	2	Взрыхление и перекопка земли.	Правила работы с инструментами. Что дает обработка земли растениям в весенний период?		
68	Итоговый урок.	1	Подведение итогов года.			
	Итого	68				